

ARTÍCULO ORIGINAL | ORIGINAL ARTICLE

## Transiciones a la adultez: Exploración sobre las relaciones románticas y normativas de masculinidad de los adolescentes en el Bañado Sur, Asunción

### *Transitions to adulthood: Exploration of romantic relationships and norms of masculinity adolescents in Bañado Sur, Asunción*

Paul J. Fleming<sup>1</sup>, Karen L. Andes<sup>2</sup>, Ralph J. DiClemente<sup>3</sup>

#### RESUMEN

**Introducción:** Muchas veces los hombres jóvenes se definen a sí mismos y a su identidad masculina a través de relaciones románticas y sexuales; sus decisiones sexuales pueden afectar su transición hacia la madurez, así como la adquisición de infecciones de transmisión sexual, VIH y tasas de embarazos. **Objetivo:** Este artículo analiza cómo influyen en el modo en que actúan en las relaciones sexuales y románticas y la formación de su identidad masculina, los grupos de amigos de hombres jóvenes paraguayos, sus familias. **Metodología:** En el 2010 llevamos a cabo cinco charlas en grupo en Asunción, Paraguay, en las que se examinaron las normas comunitarias con grupos de adolescentes entre 14 y 19 años de edad. Luego entrevistamos a la mitad de los miembros de cada grupo para examinar sus relaciones con amigos, la familia, mujeres jóvenes y sus creencias sobre las normas de género existentes. **Resultados:** Los jóvenes describieron dos tipos de normas masculinas (“pareja/proveedor” y “macho”) y dos tipos de relaciones románticas (“casual” y “formal”). Muchas veces se encontró una concordancia en el lenguaje utilizado para describir cada abanico de conductas, lo que pone de relieve la relación existente entre las normas masculinas y las relaciones románticas. Las normas percibidas por el vecindario como modelos eran de características más machistas que

los comportamientos informados por los propios jóvenes. Las normas no pueden cambiar a menos que los jóvenes hablen claramente sobre sus conductas no normativas. Con esto se demuestra que son necesarios más estudios sobre la formación, el significado y la transformación de las normas del sexo masculino.

**Palabras clave:** hombres, comportamientos sexuales, machismo, masculinidad, marginación

#### ABSTRACT

**Introduction:** Many times young men define themselves and their male identity through romantic and sexual relationships; their sexual decisions can affect their transition to adulthood as well as the acquisition of sexually transmitted infections, HIV and pregnancy rates. **Objective:** This article discusses how to influence the way they act in sexual and romantic relationships and the formation of their male identity, groups of young men Paraguayan friends, their families. **Methodology:** In 2010 we conducted five talks group in Asuncion, Paraguay, in which Community rules were examined with groups of teenagers between 14 and 19 years old. Then we interviewed half of the members of each group to examine their relationships with friends, family, young women

Recibido el 16 de agosto de 2015, aceptado para publicación el 20 de setiembre de 2015

<sup>1</sup>Division of Global Public Health, Department of Medicine, University of California, San Diego, La Jolla, CA, USA

<sup>2</sup>Hubert Department of Global Health, Emory University, Atlanta, USA

<sup>3</sup>Department of Behavioral Sciences and Health Education, Emory University, Atlanta, USA

and their beliefs about existing gender norms. **Results:** Young described two types of male norms (“partner / supplier” and “male”) and two types of romantic relationships (“casual” and “formal”). Many times a match was found in the language used to describe each range of behaviors, which highlights the relationship between male norms and romantic relationships. The rules received by the neighborhood as models that were more macho behavior by young people themselves informed characteristics. The rules can not be changed unless young people talk about their behavior clearly not normative. This demonstrates that further studies on the formation, meaning and transformation of male standards are needed.

**Keywords:** men, sexual behaviors, sexism, masculinity, marginalization

## INTRODUCCIÓN

Entre los hombres adolescentes, los grupos de pares influyen en las conductas sexuales, incluyendo la selección de una pareja romántica y el tipo de relación (Hyde et al. 2009)<sup>1</sup>. Los hombres jóvenes utilizan sus relaciones románticas para proyectar y definirse como un hombre macho frente a su grupo de pares (Roscoe, Diana, y Brooks, 1987)<sup>2</sup>, y pueden buscar oportunidades sexuales, más por el aumento de estatus social que por el placer físico asociado con el sexo (Cohan 2009)<sup>3</sup>.

Este artículo presenta una investigación cualitativa entre varones adolescentes que viven en un barrio marginado de Asunción, donde los jóvenes se enfrentan a desafíos económicos durante su transición a la adultez. Primero, reportamos cómo los jóvenes entrevistados definen y demuestran masculinidad para sus grupos de pares. También, utilizamos los comentarios de los jóvenes para lograr un mejor entendimiento de la conexión entre la masculinidad y la formación de las relaciones románticas durante la adolescencia. Finalmente, discutimos las diferencias entre características normativas para hombres y las conductas de los jóvenes entrevistados.

## METODOLOGÍA

Para mejorar nuestro entendimiento de las perspectivas de los jóvenes en un barrio marginado y la

influencia de los grupos de compañeros y familiares, recolectamos varios tipos de datos cualitativos. Primero, para entender cómo los jóvenes de este barrio están percibidos por otros, entrevistamos informantes claves, incluyendo un oficial del Ministerio de Salud, un líder religioso de la comunidad, dos padres de los adolescentes varones, y dos trabajadores sociales que trabajaron con jóvenes de ésta comunidad. Después, convocamos cinco grupos focales con grupos de amigos varones para obtener sus percepciones sobre las normas masculinas para los hombres adolescentes en su barrio. Finalmente, hicimos 17 entrevistas a profundidad con jóvenes del barrio para entender cómo ellos percibían esas normas masculinas y como tomaron sus propias decisiones sobre sus conductas en relaciones románticas. Enfocamos en jóvenes de 14 a 19 años de edad y recogimos los datos entre junio y julio de 2010 en un barrio de bajos ingresos, el Bañado Sur, en colaboración con Mil Solidarios, una organización religiosa sin fines de lucro. Todas las entrevistas fueron realizadas por el primer autor, quien se desenvuelve en un fluido español, aunque su lengua materna es el inglés. Los participantes dieron su consentimiento informado para ser entrevistados y grabados y cada joven seleccionó un seudónimo.

## RESULTADOS

Los múltiples informantes claves describieron una cultura extrema de machismo en el Bañado Sur: los hombres del barrio se caracterizaron por el consumo de alcohol y drogas, la falta de respeto y el abuso de las mujeres. Esperábamos que esta investigación exponga cómo estos jóvenes fueron influenciados a actuar de esta manera por su entorno social. Lo que encontramos fue bastante diferente. Los participantes en los grupos focales y la mayoría de los informantes nos dijeron que los jóvenes de éste barrio iniciaron relaciones sexuales a una edad temprana y nunca usaron condones. Sin embargo, aproximadamente la mitad de los participantes no tenían experiencia sexual y casi todos estos participantes que habían iniciado su vida sexual, dijeron que usaron un condón en cada relación. Ocho de los 10 que habían tenido relaciones sexuales describieron el uso del preservativo como “siempre”. Los informantes claves también describieron a los jóvenes como machistas que faltaban el respeto a

las mujeres y siempre engañaron sus parejas fijas con otras mujeres. Pero, la mayoría de los jóvenes entrevistados comentaron que era una falta de respeto a las mujeres tener más de una pareja. Alberto, un joven de 16 años de edad, dijo: “No, no yo no era luego así, porque la sociedad a vos te dice que vos tenés que hacer esas cosas, a mí no gusta”.

Aunque dos de los participantes parecían reflejar el estereotipo de hombres descrito por los informantes claves, los otros quince jóvenes entrevistados reportaron comportamientos que parecían seguir un modelo diferente de la masculinidad.

Presentaremos esta dinámica en los siguientes párrafos. Primero, presentaremos las normas de género masculinas y definiciones de la masculinidad, después discutiremos el entorno social y las esferas de influencia para estos hombres, y por último, describiremos cómo estas normas influyen sus relaciones románticas.

#### Normas de masculinidad y heterosexualidad

En los grupos focales, preguntamos a los jóvenes lo que significaba ser un hombre en su barrio y ellos describieron dos masculinidades distintas. Esperábamos escuchar sobre el estereotipo “macho,” pero, también describieron un hombre “proveedor”: un hombre que se brinda a su familia económicamente, mantiene una familia estable, y pone a la familia antes de sí mismo. Estas ideas fueron expresadas en todos los grupos focales como características claves de ser un hombre.

*Entrevistador (E): Que significa para*

*ustedes ser un hombre en el bañado*

*Participante (P): un hombre*

*en el bañado e...*

*P: Mantener a una familia estable*

*P: Trabajar*

*E: Con las chicas*

*P: Ayudar a tu familia también puede ser*

*P: Traer dinero a la casa*

*P: Traer el pan de cada día en casa*

*P: y sobre las chicas, y tratarle igual*

*P: tratarle igual en todo momento*

*- Grupo Focal 3*

Casi todos los jóvenes entrevistados querían comportarse como un hombre “proveedor”; querían tener familias, buenos empleos, y tratar a las mujeres con respeto. Cuando les preguntamos sobre el tipo de hombre que le gustaría ser, o si se identifican

con las conductas de un hombre machista, la mayoría parecía rechazar las normas machistas.

– *“Me siento un hombre porque no me voy para atrás. No me voy hacia los vicios, no me dejo guiar por eso...no acepto todas esas cosas de tener sexo a cada rato, de hacerle daño a las mujeres así, a diferentes mujeres”*

– *Miguel Ángel, edad 16 años, entrevista*

Es importante enfatizar que estos jóvenes percibieron que sus propias metas e ideales eran diferentes que la mayoría de los jóvenes del barrio. La mayoría de los participantes reconocieron las características de un hombre “macho”, que está caracterizado por la autosatisfacción y el poder. Los participantes describieron las principales características de un hombre “macho” como ser sexualmente activo, estar en una relación heterosexual (o mejor, tener varias mujeres), no tener que pedir permiso para cualquier cosa, y el uso de alcohol y tabaco. Estos jóvenes sienten que su comunidad esperaba que cumplieran con estas características para ser considerados hombres.

Los jóvenes mencionaron con frecuencia que serían llamados gay si sus conductas no concordaban con las normas machistas. Los participantes señalaron que es muy común ser objeto de burla por otros jóvenes por no tener relaciones con las mujeres o por abstenerse de beber alcohol.

*P: Tu amigo te dice que si no tomas (alcohol) que sos un maricón.*

*P: Si no salís que sos un hijo de mamá y eso.*

*E: aja ¿y si no tenés una novia, que dicen?*

*P: hablan todo mal de vos, dicen que sos puto. Que sos desviadito.*

*-Grupo Focal 1*

*“Si nunca te vi con una mujer, sos gay”*

*- Grupo Focal 3*

Como resultado de estos comentarios, algunos hombres jóvenes mencionaron que no querían revelar a sus amigos que eran vírgenes o que estaban abstinentes con su novia. Dijeron que evadían la pregunta o mentían cuando sus compañeros les preguntaban. Algunos de estos jóvenes reportaron que dijeron a sus amigos la verdad, pero luego ellos se burlaron.

*E: Si no actúas de esa manera (machista) que dirían?*

*P: Me dirían que soy puto, gay, ere erea (de todo)*

*E: Si y como te sentís cuando te dicen eso?*

*P: pésimo...a veces lo que no me quede a chupar (beber) con ellos así, es de eso así o sea, me quieren quitar el jugo, entonces, si no me siento con ellos, no me invitan luego -Andrés, edad 18 años, entrevista*

También, los jóvenes reportaron que sus padres y miembros de su familia utilizaron las burlas, el modelo de los comportamientos o la presión social para influir en la conducta de los jóvenes. Los jóvenes comentaron que algunos padres presionaron a sus hijos a tener novias o tener relaciones sexuales, mientras que otros fomentan la educación y la abstinencia sexual.

### Relaciones, Sexo y Normas Masculinas

Los participantes caracterizan las relaciones románticas entre jóvenes como casual o formal. Sus respuestas reflejan que éstas no son dos categorías distintos, pero existen en un continuo. Encontramos que los participantes caracterizaron estas relaciones según cuatro temas principales: nivel de compromiso, la actividad sexual, el respeto a la

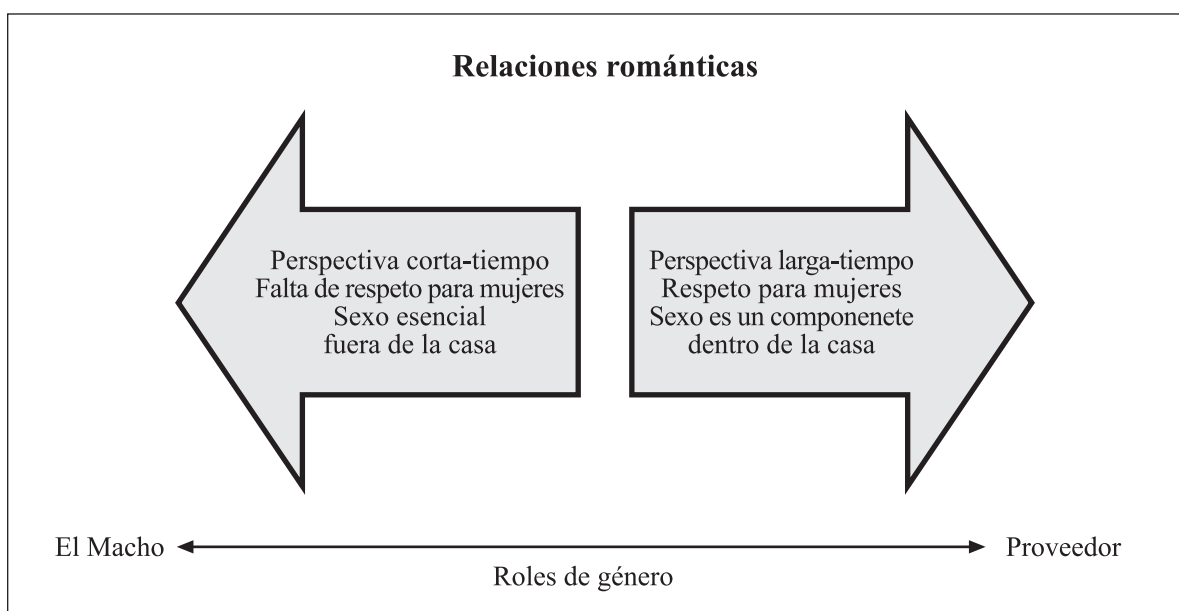
mujer y la ubicación de la interacción de la pareja (**Figura 1**).

Los jóvenes enfatizaron que el nivel de compromiso variaba entre las relaciones serias y las relaciones casuales: relaciones serias se enfocaban en el futuro y las relaciones casuales eran más “en el momento”. En general, los hombres jóvenes en relaciones formales describían que en la toma de decisiones en la relación ponía un énfasis en las preferencias de la joven, mientras que los hombres jóvenes en relaciones casuales estaban preocupados solamente con sus propias preferencias.

Las expectativas del sexo también variaban entre relaciones serias y casuales. La mayoría de los jóvenes dijeron que en las relaciones serias las mujeres querían esperar un periodo de tiempo predefinido antes de tener relaciones sexuales con sus novios. El período de tiempo más común para esperar fue un año, y los jóvenes entrevistados expresaron su voluntad de esperar. Es importante destacar que esta espera representa una vista a largo plazo a la relación y también un compromiso.

Los participantes estaban de acuerdo que el sexo es más común en las relaciones casuales que en las relaciones serias. Los jóvenes describieron que las relaciones casuales estaban enfocadas principalmente en el sexo. Percibían que las novias casuales, especialmente las que encontraban en las fiestas,

**Figura 1.** Espectro de relaciones románticas y roles de género en el Bañado Sur



ya habían tenido experiencia sexual y estaban más dispuestas a tener relaciones sexuales.

Los jóvenes describieron novias serias y casuales de manera distinta, especialmente en relación al respeto que los jóvenes pensaban que la mujer merecía. Las novias serias estaban descritas como las niñas de buena reputación y con una perspectiva a la vida más seria. En las relaciones casuales, se decía que, las novias casuales muchas veces tenían múltiples parejas sexuales (ya sea concurrente o secuencialmente). Novias casuales estaban descritas como “una diversión” o “fáciles” y los jóvenes hablaron de ellas con una falta de respeto. Daniel, un joven de 17 años, describió su perspectiva sobre la diferencia entre las novias casuales y serias: “Las casuales se visten muy extravagantes o quieren mostrarse demasiado y las otras se visten más decente, saben comportarse cuando están entre los hombres, y así son algunos.”

Dado que los jóvenes consideran que las características de novias casuales y formales son diferentes, ellos dijeron que esas mujeres merecen diferente niveles de respeto. Como el comentario de Daniel sugiere, las novias serias merecen respeto porque adhieren a las normas femeninas tradicionales. Mientras tanto, las novias casuales están involucradas en relaciones sexuales de corto plazo y los jóvenes ‘conquistar’ a esas mujeres, y por eso, las mismas están consideradas como objetos que no merecen respeto.

Por último, los espacios donde los jóvenes se conocían y se encontraban con novias casuales fueron muy diferentes de las novias serias. Diego, un joven de 17 años de edad, describió esta diferencia, “...y para mí la casual viene a ser así, besos así en cualquier parte y la seria ya llega ser así, que vos ya haces pedir a su padre que pida permiso antes de llegar a su casa a tomar cualquier cosa o invitarle a salir los fines de semana” En los grupos focales y las entrevistas individuales, los jóvenes dijeron que encuentran novias casuales en fiestas, discotecas, o “en la calle” Sin embargo, las relaciones serias se originaban en lugares muy específicos y seguros, como en la escuela o en el hogar de la novia.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los hallazgos de este estudio llevan implicaciones para el trabajo con jóvenes en comunidades pobres o marginadas. Los estereotipos negativos de las

comunidades pobres se definen en las poblaciones marginadas en todo el mundo. En el caso del Bañado Sur, estos estereotipos promulgados por la población general no concordaban con el comportamiento de la mayoría de los jóvenes entrevistados. Nuestra investigación sugiere que los jóvenes del barrio creen en esos estereotipos y por lo tanto los mismos se perpetúan. En nuestra investigación, los jóvenes reportaron que no hablaron con sus amigos y conocidos sobre sus conductas que no concordaban con este estereotipo. Como resultado de esta dinámica, el estereotipo negativo continúa aunque la mayoría de los jóvenes no se comportan siguiendo el mismo.

Los programas sociales que involucran a toda la comunidad pueden ser fructíferos para combatir estos estereotipos. Los barrios como el Bañado Sur necesitan enfrentar y desafiar estos estereotipos interiorizados y documentar sus éxitos para servir como ejemplo para otras comunidades marginadas. Las normas de género pueden ser difíciles de cambiar, pero hay ejemplos de comunidades marginadas en Brasil y otros lugares con evidencia de éxito (Pulerwitz et al., 2010<sup>4</sup>; Dworkin et al., 2013)<sup>5</sup>. Sin embargo, nuestros hallazgos en el Bañado Sur sugieren que no es necesario cambiar actitudes sino fomentar que los jóvenes puedan compartir abiertamente sus verdaderas actitudes y conductas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hyde A, Drennan J, Howlett E, Brady D. Young men's vulnerability in constituting hegemonic masculinity in sexual relations. *American Journal of Mens Health*. 2009;3:238-51.
2. Roscoe B, Diana M, Brooks R. Early, middle, and late adolescents views on dating and factors influencing partner selection. *Adolescence*. 1987;22:59-68.
3. Cohan M. Adolescent heterosexual males talk about the role of male peer groups in the sexual decision making. *Sexuality & Culture an Interdisciplinary Quarterly*. 2009;13:152-77.
4. Dworkin SL, Treves-Kagan S, Lippman SA. Gender-transformative interventions to reduce HIV risks and violence with heterosexually-active men: a review of the global evidence. *AIDS and Behavior*. 2013;17(9):2845-63.
5. Pulerwitz J, Michaelis A, Verma R, Weiss E. Addressing gender dynamics and engaging men in HIV programs: lessons learned from horizons research. *Public Health Reports*. 2010;125:282-92.